



Das Leitbild der Primarschule Greifensee beschreibt die Werte und die Visionen der Primarschule Greifensee. Es setzt Schwerpunkte und gibt die Richtung vor, in die sich die Schule in den nächsten 10 Jahren entwickeln soll.

Es entstand in einem intensiven und kreativen Austausch aller Mitarbeitenden, sowie Vertretungen der Eltern, der Schülerinnen und Schüler, der Primarschulpflege, des Gemeinderats und weiteren Interessierten.

An zwei inspirierenden Vision- und Leitbildtagen, diversen Workshops und mehreren Arbeitsgruppensitzungen fanden anregende Auseinandersetzungen mit Zukunftsfragen, Werten, Haltungen, Pädagogik, Lehren und Lernen, Schule und Familie, gesellschaftlichem Wandel, Ökologie und anderem statt. Die besprochenen Themen und gewonnenen Erkenntnisse wurden gewichtet, zu Kernaussagen verdichtet und zum vorliegenden Leitbild redigiert und gestaltet.

Der Fokus des Leitbilds liegt auf dem Kernauftrag der Schule, einer Schule, welche auf die Bedürfnisse der Kinder ausgerichtet ist. Das Leitbild widerspiegelt ein gemeinsames Qualitäts- und Werteverständnis auf der Basis von reflektierten Strukturen und dem sorgfältigen Umgang mit den zur Verfügung stehenden Ressourcen.

Wir freuen uns sehr über das entstandene Leitbild und bedanken uns für das engagierte Mitwirken aller Beteiligten.

Primarschulpflege Greifensee  
Oktober 2016

## FUNDAMENT

Wir sind offen, optimistisch und engagiert.

---

Wir legen in allen Funktionen und Aufgaben Wert auf eine hohe Professionalität.

---

Wir arbeiten intensiv zusammen und pflegen eine von Wertschätzung, Hilfsbereitschaft und Ehrlichkeit geprägte Teamkultur.

---

Wir stellen das Kind ins Zentrum und sorgen für sein Wohlergehen und seine optimale Förderung.

---

Wir erhalten Bewährtes und erneuern aus Überzeugung aufgrund wissenschaftlicher Erkenntnisse und gesellschaftlicher Entwicklungen.

---

Wir schaffen Orientierung, Identität und Zusammengehörigkeit durch gemeinsam festgelegte Werte, Regeln und Ziele.

---

Wir lassen alle – Mitarbeitende, Kinder und Eltern – an der Schule mitwirken.

---

Wir bilden eine Gemeinschaft, zu der jeder mit seinen Stärken beiträgt.



# UNSER FUNDAMENT

Auf dem Fundament des Erreichten  
bauen wir weiter an einer guten Schule.



# STARKE BEZIEHUNGEN

Starke Beziehungen bilden die Grundlage für friedliches Zusammenleben, gute Zusammenarbeit und erfolgreiches Lernen.

Wir pflegen mit den Kindern gleichwürdige Beziehungen, indem wir jedes Kind als einzigartige Persönlichkeit anerkennen und auf seine Bedürfnisse eingehen.

---

Wir begegnen einander mit Achtsamkeit, Interesse, Respekt und Wohlwollen.

---

Wir hören aufmerksam zu und stärken unsere Beziehungen durch aufrichtige Gespräche.

## WIRKSAM

Wir wählen interessante, nützliche und relevante Unterrichtsthemen und verknüpfen sie mit der Lebenswelt der Kinder.

Wir aktivieren regelmässig das Vorwissen der Kinder.

Wir schaffen viele Gelegenheiten für entdeckendes Lernen.

Wir ermöglichen jedem Kind positive Lernerfahrungen und stärken damit sein dynamisches Selbstbild.

Wir erleichtern das Lernen, indem wir für klare Strukturen, ritualisierte Abläufe und ein gutes Lernklima sorgen.

Wir individualisieren die Anforderungen und setzen klare Ziele.

Wir denken mit dem Kind über sein Lernen nach, machen ihm seine Fortschritte sichtbar und heben seine Stärken hervor.

Wir hinterfragen unser pädagogisches Handeln vielfältig und verbessern unseren Unterricht stetig.



# WIRKSAMER UNTERRICHT

Guter Unterricht leitet die Kinder an, ihre Kompetenzen in allen Bereichen erfolgreich zu entwickeln. Er weckt Freude und ermutigt sie, ein Leben lang weiterzulernen.

# KREATIV DENKEN UND HANDELN



Kreativität ist die Fähigkeit, Erfahrungen neu zu kombinieren, Bestehendes zu verändern, neue Ideen zu entwickeln und Probleme zu lösen. Kreatives Denken und Handeln ermöglicht uns, Eigenes zu erschaffen und auf Veränderungen zu reagieren.

Wir geben kreativem Denken und Handeln Zeit, Raum und Struktur.

Wir unterstützen eigene Ideen und Projekte.

Wir stellen in allen Fächern kreativitätsfördernde Aufgaben und regen vernetztes Denken an.

Wir ermöglichen spielerisches, erfinderisches, experimentierendes, technisches und gestalterisches Forschen, Entdecken und Erfinden.

Wir vermitteln den Kindern die notwendigen Kompetenzen, damit sie ihre Ideen entwickeln und erfolgreich umsetzen können.

# ERFAHREN UND ERLEBEN

Wir gestalten den Unterricht erlebnisreich und lassen die Kinder so viel wie möglich selber machen, ausprobieren, erfahren und erleben.

Wir gehen regelmässig ins Freie und vermitteln den Kindern die Schönheit und Kostbarkeit der Natur.

Wir ermöglichen Begegnungen mit Kunstwerken und Kunstschaffenden.

Wir tragen dem Bewegungsdrang der Kinder im Unterricht sowie mit sportlichen Angeboten und Anlässen Rechnung.

Wir gestalten das Breiti-Areal und die Kindergärten nach den Bedürfnissen der Kinder als vielfältige Spiel-, Begegnungs- und Erlebnisräume.

Wir schaffen mit Ritualen, Projekten und ausserschulischen Aktivitäten gemeinschaftsstiftende Erlebnisse.



Kinder suchen und lieben Erlebnisse. Weil Erlebnisse mit Gefühlen verbunden sind, bleiben sie im Gedächtnis und bewirken nachhaltiges Lernen.



# FAMILIEN- FREUNDLICHE SCHULE

Mit der Unterstützung der Eltern gelingt Schule besser. Deshalb berücksichtigen wir die Anliegen der Eltern und engagieren uns für eine vertrauensvolle, partnerschaftliche Zusammenarbeit.

---

Wir kommunizieren aktiv und frühzeitig.

---

Wir gehen gemeinsame Themen gemeinsam an.

---

Wir unterstützen die Eltern in Schul- und Erziehungsfragen durch Informations-, Beratungs- und Bildungsangebote.

---

Wir schaffen die Möglichkeit, dass die Kinder die Hausaufgaben in der Schule machen können und entlasten damit den Familienalltag.

---

Wir kümmern uns um die Schnittstellen zwischen Schule und Familie und sorgen für gelingende Übergänge.

---

Wir stimmen die schulergänzenden Tagesstrukturen auf die Bedürfnisse der Familien ab.